



2017학년도 한동대학교 입학전형 면접고사 기출문제

2017학년도 한동대학교 입학전형 면접고사 기출문제

[신입학 전형]

2018학년도 한동대학교 신입학전형 면접고사 안내	3
2017학년도 수시 학생부종합/대안학교 전형	5
2017학년도 정시 일반학생(인문/자연) 전형	8

[편입학 전형]

2017학년도 편입학 전형	11
----------------------	----

2018학년도 한동대학교 입학전형 면접고사 안내

면접고사 유형별 주요사항

1유형: 공통질문 + 개별질문

공통질문은 짧은 지문(질문)으로 진행
면접준비시간(메모지 제공) 부여

개별질문은 학교생활기록부와
자기소개서 등 제출서류 중심으로 진행

2유형: 개별 심층 질문

학교생활기록부와 자기소개서 등
제출서류 중심의
개별 맞춤형 심층 질문으로 진행

면접준비시간 없음

유형	전형명	면접 반영비율	면접시간	준비시간
1유형	수시 일반학생, 지역인재, 해외학생, 해외선교사자녀	30%	12분	10분
	정시 일반학생	10%	10분	10분
2유형	수시 학생부 종합	10%	10분	-
	수시 대안학교, 사회기여자 및 배려자, 국가보훈대상자, 농어촌학생(정원외), 기회균형선발(정원외), 재외국민(정원외), 전교육과정(정원외)	30%	12분	-

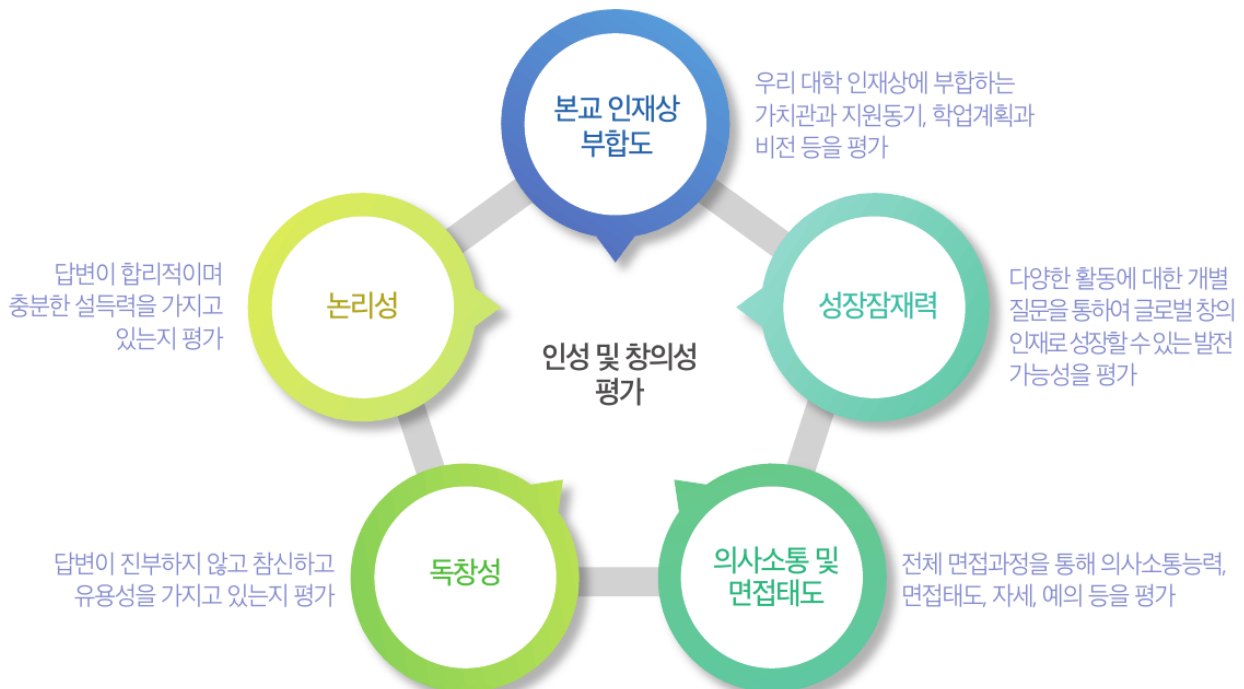
※ 편입학 전형 공통질문의 경우, 짧은 지문(질문) 또는 긴 지문과 질문으로 구성될 수 있음

면접고사 진행순서



* 개별 맞춤형 심층 면접으로 진행되는 경우에는 별도의 준비시간이 없습니다.

면접고사 평가항목 및 평가내용



- 1유형: 출제된 문제(공통질문)로 논리성과 독창성 평가 /
지원자 제출서류(학교생활기록부, 자기소개서)를 중심으로 한 개별질문을 통하여
본교인재상 부합도, 성장잠재력, 의사소통 및 면접태도 평가
- 2유형: 지원자 제출서류(학교생활기록부, 자기소개서)를 중심으로 한 개별 심층 질문을 통하여
위 다섯가지 항목 평가

※ 2018학년도 신입학전형 면접고사 공통질문의 경우 지문 없는 단문형 문제로만 출제되며, 본 기출문제집에는 2017학년도 신입학전형 면접고사 출제 문제 중 단문형 문제만을 모아두었습니다.

2017학년도 수시 학생부종합/대안학교 전형

HGU 문제

1. 지속가능한 발전이 무엇이며, 왜 중요한지 설명하시오.
2. 지속가능한 발전을 위한 전지구적 노력이 필요한 이유를 사례를 들어 설명하시오.

HGU 출제의도

- 논리성 : 지속가능한 발전이 포괄하는 다양한 영역들(경제, 사회, 환경, 문화 등)을 이해하고, 합리적인 근거를 통해 설명할 수 있음
- 독창성 : 지속가능한 발전이 개별 국가나 지역의 단위를 넘어 전지구적 차원에서 해결해야 함을 적절한 사례들을 통해서 설명할 수 있음

HGU 예시답안

문제 1)

1-1. 지속가능한 발전이란 무엇인가?

- 1) 지속가능한 발전은 미래 세대도 계속해서 자신의 능력을 발휘할 수 있게 여러 환경을 마련하는 것이다.
- 2) 지속가능한 발전은 “미래 세대가 자신들의 필요를 충족할 능력을 제한하지 않으면서 현재 세대의 필요를 충족하는 발전 방식”으로 정의된다.
- 3) 지속가능한 발전 개념은 다음의 다양한 영역에 적용된다.
 - 현재의 개발 과정에서 한정된 자원을 최대한 절약하고 오염을 줄이는 환경의 영역
 - 경제적인 격차가 돌이킬 수 없을 정도로 커지는 것을 막는 경제의 영역
 - 삶의 질 향상과 계층 통합, 사회적 안정 등을 포함한 사회적 영역
 - 문화적 다양성을 서로 인정하여 인류가 평화롭게 공존할 수 있도록 하는 문화적 영역

1-2. 지속가능한 발전이 중요한 이유는 무엇인가?

- 1) 지속가능한 발전이 중요한 이유는 지금까지 인류가 추구해 온 발전의 방향이 지속가능하지 않다는 반성과 함께 새로운 발전의 방향을 설정하자는 제안이기 때문이다. 이는 기술의 발전과 개발이 자동적으로 인류의 행복으로 이어지는 것이 아니기 때문에 더 나은 발전을 추구해야 한다는 깨달음에서 비롯된 것이다.
- 2) 지속가능한 발전이 중요한 이유는 현재의 발전은 지속가능하지 않기 때문이다. 지금처럼 환경오염이 지속되고 빈부격차가 커진다면 인류는 감당할 수 없는 문제 상황에 직면하게 될 것이다.

문제2) 지속가능한 발전을 위한 전지구적 노력의 사례

지속가능한 발전은 각 국가나 지역의 필요이기도 하지만, 전지구적으로 풀어야 하는 문제도 많다. 예컨대 지구온난화와 같은 환경 문제나 민족, 종교, 문화적 차이 때문에 발생하는 국제적 갈등 등은 어느 한 지역이나 국가의 노력으로는 풀 수 없기 때문이다.

- 1) 환경 문제 해결을 위한 노력 - 다양한 국제 환경 협약
 - 교토 의정서 : 1997년 기후변화협약에 따른 온실가스 감축 목표치 규정
 - 기후변화협약 : 1992년 지구 온난화를 방지하기 위하여 온실가스 감축에 대한 합의
 - 사막화 방지협약 : 1994년 심각한 가뭄 및 사막화의 영향을 받는 국가들의 사막화 방지
 - 몬트리올 의정서 : 1987년 오존층 파괴 물질의 생산 및 사용을 단계적으로 감축
- 2) 경제 격차 해소를 위한 노력 - 공정무역
- 3) 국제 분쟁 해소를 위한 노력 - 국경없는 의사회, 각종 국제 협력 기구를 통해 구호 활동
- 4) 이 밖에도 다양한 국제협력 활동을 지속가능한 개발 개념으로 재해석하여 대답할 수 있음
 - 예를 들어 국제평화유지군은 지속가능한 개발 개념이 널리 사용되기 전부터 있었으나 사회 교과서에는 지속가능한 개발과 연관하여 설명하고 있음

평가 항목	평가내용	평가척도	평가척도기준
논리성	답변이 합리적이며 충분한 설득력을 가지고 있는지 평가	매우 우수	지속가능한 발전의 개념 및 중요성에 대해 깊이 있게 이해하고, 이 중 두 가지 이상의 영역(경제, 사회, 환경, 문화 등)에 대해 구체적으로 설명함
		우수	매우우수와 보통의 중간정도
		보통	지속가능한 발전의 개념 및 중요성을 이해하고, 적어도 한 가지 영역에 대해 설명함
		미흡	지속가능한 발전의 개념 및 중요성에 대한 이해가 부족하고 이를 충분히 설명하지 못함.
		매우 미흡	지속가능한 발전의 개념 및 중요성을 전혀 이해하지 못함.
독창성	답변이 진부하지 않고 참신하고 유용성을 가지고 있는지 평가	매우 우수	지속가능한 발전을 위한 전지구적 노력이 필요한 이유를 설명하고, 적절하고 참신한 사례를 제시할 수 있음
		우수	매우우수와 보통의 중간정도
		보통	지속가능한 발전을 위한 전지구적 노력이 필요한 이유를 설명하고, 그 구체적인 사례를 제시할 수 있음.
		미흡	지속가능한 발전을 위한 전지구적 노력이 필요한 이유를 잘 설명하지 못하고, 그 사례도 적절하지 못함
		매우 미흡	지속가능한 발전을 위한 전지구적 노력이 필요한 이유를 전혀 이해하지 못함

2017학년도 정시 (다)군 일반학생(인문/자연) 전형

HGU 문제

1. 현재까지 과학기술의 발달이 우리 사회에 어떠한 영향을 주었는가? 구체적인 사례를 들어서 설명하세요.
2. 앞으로 과학기술이 우리 사회에 긍정적인 영향을 끼치게 하기 위해서 가장 우선적으로 고려해야 할 과제는 무엇인가?

HGU 출제의도

- 논리성 : 과학 기술의 영향에 대해 합리적인 근거를 통해서 설명할 수 있음
- 독창성 : 발전된 미래 사회를 위해 과학 기술의 올바른 활용 방안에 대해 설명할 수 있음

HGU 예시답안

문제 1)

• 긍정적 영향

- 물질적 풍요 : 농업기술의 발달로 식량 생산 증가와 자동화된 공장에서 다양한 물건이 대량으로 생산됨으로 물질적 결핍에서 벗어날 수 있었음
- 보건과 건강 증진 : 생명과학과 의료기술의 발달은 새로운 치료법과 신약 개발로 이어져 각종 질병을 극복하고 인간의 수명이 늘어남
- 시공간적 제약 극복 : 교통과 정보 통신 기술의 발달로 멀리 떨어진 사람과도 교류할 수 있게 되었고, 집안에서 인터넷 등을 통해 은행 업무를 보거나 물건을 구입할 수 있게 됨
- 대중문화 발달 : 과학기술의 발달에 따라 텔레비전, 인터넷 등 다양한 매체가 등장하면서 과거에는 소수만 누릴 수 있었던 문화를 대중이 향유할 수 있게 됨
- 여가 활동 증가 : 과학기술의 발전은 인간의 노동시간을 줄여 여가 활동을 할 수 있는 삶의 여유를 가져다 주었음

- **부정적 영향**

- 인간의 주체성 약화와 비인간화 : 과학은 원래 인간을 위해 존재하는 것인데 오히려 인간이 과학 기술에 종속되는 현상이 발생; 예를 들어, 컴퓨터, 휴대전화에 지나치게 의존, 생산 현장에서 인간을 기계의 부품처럼 취급
- 인권 및 사생활 침해 : 정보 통신 기술이 발전하면서 개인 정보 유출, 사이버 모욕 및 폭력 등이 발생; 위치 추적 시스템, 감시 카메라 등을 이용해 사람들을 감시하고 통제함
- 환경 문제 심화 : 과학기술로 자연환경을 개발하고 활용하는 과정에서 자원 고갈, 기후 변화, 생태계 파괴 등 심각한 환경 문제가 발생
- 인간 생존 위협 : 과학기술의 발전으로 인해 핵무기 및 각종 살상 무기가 최첨단으로 개발 가능하였음

- **문제 1에 대한 추가 질문**

- 긍정적인 답변 혹은 부정적인 답변만 한 경우, 그 반대의 경우에 대한 추가 질문이 가능함

문제 2)

- 시민의 의견 반영 : 과학 기술에 대한 다양한 입장의 의견을 반영
- 윤리성과 사회적 책임을 갖출 수 있는 법적, 제도적 장치 마련
- 우리 사회가 이루고자 하는 사회의 모습에 대한 생각 (또는 고민)
- 과학 기술자들이 과학 발달의 사회적 영향과 그 책임에 대한 윤리적인 자세를 갖추어야 함

평가 항목	평가내용	평가척도	평가척도기준
논리성	답변이 합리적이며 충분한 설득력을 가지고 있는지 평가	매우 우수	과학 기술 발전의 영향에 대해 균형적 시각과 각 관점에 부합하는 적절한 사례와 함께 설명
		우수	매우우수와 보통 사이
		보통	- 과학 기술 발전의 영향에 대해 편향적 시각과 그 관점에만 부합하는 사례와 함께 설명 또는 - 과학 기술 발전의 영향에 대해 균형적 시각을 표현하고 있지만 각 관점에 부합하는 적절한 사례를 제시하지는 못함
		미흡	보통과 매우미흡 사이
		매우 미흡	과학 기술 발전의 영향에 대한 설명과 사례를 전혀 제시하지 못함
독창성	답변이 진부하지 않고 참신하고 유용성을 가지고 있는지 평가	매우 우수	미래 사회 발전을 위한 과학 기술의 올바른 활용 방안을 제시함에 있어 예시 답안(고등학교 교과서 내용)을 포함하고 더 나아가 설득력 있는 새로운 내용을 포함함
		우수	매우우수와 보통 사이
		보통	예시 답안(고등학교 교과서 내용) 내에서 미래 사회 발전을 위한 과학 기술의 올바른 활용방안을 구체적으로 제시함
		미흡	보통과 매우미흡 사이
		매우 미흡	미래 사회 발전을 위한 과학 기술의 올바른 활용방안을 전혀 제시하지 못함

2017학년도 편입학 전형

HGU 문제

우리가 우리 종족(species)을 '생각하는 인간(Homo Sapiens)'이라고 부른 적이 있었다. 그러나 시간이 지나면서 이성을 숭배하고 낙관주의를 고지식하게 좇았던 18세기처럼 우리를 그렇게 이성적이라고 믿을 수 없게 되었다. 그리하여 현대에 와서 인간을 '만드는 인간(Homo Faber)'으로 지칭하는 경향이 높다. 사실 파베르(Faber)가 사피엔스(Sapiens)보다는 덜 모호한 의미이지만 다른 많은 동물들도 만든다는 것을 감안하면 인간에게만 국한된 것이라고 보기에는 적당하지 않다. 인간이나 동물에게 다 같이 적용할 수 있으면서도, 생각하는 것이나 만드는 것만큼 중요한 제3의 기능이 있으니, 이것이 '놀이하는 것'이다. 인간은 '놀이하는 인간(Homo Ludens)'이다.

놀이는 문화보다 오래된 것이다. 적절하게 정의되기는 어렵지만 어쨌든 문화는 인간 사회를 언제나 전제하고 있다. 누구도 놀이를 부정할 수는 없다. 아마 누구든지 마음만 내킨다면 정의, 아름다움, 진리, 선, 마음, 신 따위의 거의 모든 추상적인 것을 부정할 수 있겠지만 놀이는 결코 부정할 수 없다. 놀이를 인정함으로써 우리는 마음을 인정하게 된다. 왜냐하면 어떤 종류의 놀이도 물질이 아니기 때문이다. 동물의 경우에도 놀이는 육체적 존재의 한계를 돌파해 버린다. 동물은 논다. 그러므로 틀림없이 동물은 기계적인 물체 이상이다. 인간은 놀며, 논다는 사실을 안다. 그러므로 분명 이성적 존재 이상이다. 왜냐하면 놀이란 비이성적인 것이기 때문이다.

모든 놀이는 자발적인 행위이다. 명령에 의한 놀이는 이미 놀이가 아니다. 기껏해야 놀이의 억지흥내일 뿐이다. 자유라는 본질에 의해서만 놀이는 자연의 진행 과정과 구분된다. 놀이는 자연의 진행 과정에 덧붙여진 어떤 것이며, 예쁜 옷처럼 자연의 진행 과정 위에 입혀진 그 무엇이다. 아이와 동물은 놀이하는 것을 즐기기 때문에 논다. 그리고 거기에 바로 그들의 자유가 있는 것이다. 놀이에 대한 욕구는 놀이로 인한 즐거움이 놀이를 욕구하는 한에서만 절실해진다. 놀이는 언제고 연기될 수 있고 중지될 수 있다. 왜냐하면 결코 물리적 필요나 도덕적 의무로 부과되는 것이 아니기 때문이다. 놀이는 결코 임무가 아니다. 놀이는 여유가 있을 때, 곧 '자유 시간'에 행해지는 것이다.

1. 이 글의 논지를 설명하시오.
2. 저자의 논지를 따르면, 배움은 놀이일 수 있는가?
3. 인간과 동물의 놀이가 비슷한 특징을 가지는데도 불구하고, 인간의 놀이만 문화로 발전한 이유는 무엇이라 생각하는가?

대학에서의 수학 경험이 있는 학생으로서 고전 텍스트를 읽고 저자의 논지를 잘 이해하며 자신의 언어로 설명하고, 본인의 입장을 제시할 능력이 있는지를 평가함

1. 이 글의 논지를 설명하시오.

- 인간은 생각하고 만드는 존재이기도 하지만 본질적으로 놀이하는 존재이다. 놀이는 인간과 동물에게서 공히 발견되는 특징인데, 이는 마음의 존재를 보여주기도 하지만 인간이 단순히 이성적 존재만은 아니라는 것을 보여주기도 한다. 놀이는 단순히 물리적인 인과관계를 벗어나는 자유의 현상이며, 그 특징은 즐거움과 자발성에 있다.
- **중요 개념**: 호모 루덴스, 이성적 존재 이상, 자발성, 자유 등

2. 저자의 논지를 따른다면, 배움은 놀이일 수 있는가?

- **긍정** : 배움이 주는 즐거움은 그 실효성을 떠나 배우는 사람에게 즐거움을 준다.
예를 들어 과학을 통해 자연을 이해하는 것은 그 자체로 즐거움을 준다.
- **추가 질문** : 배움은 즐겁기보다 어려운 경우가 더 많지 않은가?
- **좋은 대답** : 놀이 중에서도 육체적으로나 정신적으로 어렵지만 그럼에도 불구하고 즐기는 것들이 많다.
- **부정**: 배움은 인간의 이성적 능력을 발휘하기 위한 노력의 일환이므로 저자가 말하는 놀이로 볼 수 없다. 놀이는 즐겁기 때문에 자발적으로 하지만 배움은 더 큰 목적을 위해 힘들게 수행하기 때문에 놀이일 수 없다.
- **추가질문** : 모든 놀이가 모든 순간에 즐거운 것은 아니다.

3. 인간과 동물의 놀이가 비슷한 특징을 가지는데도 불구하고, 인간의 놀이만 문화로 발전한 이유는 무엇이라 생각하는가?

- 인간은 자신이 논다는 것을 인지하고, 상황에 따라 놀이를 중단하거나 계획할 수 있다.
- 인간은 다양한 놀이를 만들 수 있다.
- 인간은 놀이의 규칙을 복잡하게 만들고 그 규칙을 지킨다.
- 인간은 다른 이들이 만든 놀이에 참여하거나 그것을 모방한다.

평가 항목	평가내용	평가척도	평가척도기준
논리성	답변이 합리적이며 충분한 설득력을 가지고 있는지 평가	매우 우수	호모 루덴스 개념을 이해하고 글 전체를 자신의 말로 조리 있고 명확하게 설명함
		우수	호모 루덴스 개념을 이해하고 글 전체를 설명함
		보통	호모 루덴스 개념은 이해하였으나 중심개념 중 일부만을 설명함
		미흡	호모 루덴스 개념을 제대로 파악하지 못함
		매우 미흡	글의 논지를 완전히 잘못 파악함
독창성	답변이 진부하지 않고 참신하고 유용성을 가지고 있는지 평가	매우 우수	2, 3번 질문 모두에 본인의 생각을 명확하고 설득력 있게 제시함
		우수	2, 3번 질문 중 하나에 대하여 본인의 생각을 명확하고 설득력 있게 제시함
		보통	2, 3번의 질문에 본인의 생각을 제시하였으나 명확하게 설명하지 못함
		미흡	2, 3번의 질문 중 하나에 대하여는 대답하지 못함
		매우 미흡	2, 3번 모두에 대해 대답하지 못함



Honesty change the world

Integrity moves the world

정직이 세상을 바꿉니다. 성실이 세상을 움직입니다.